



REPUBLIKA HRVATSKA



ISTARSKA ŽUPANIJA

**Upravni odjel za obrazovanje,
sport i tehničku kulturu**

Labin, G. Martinuzzi 2

tel.052/351-496, fax: 052/351-695

KLASA: 602-03/15-01/301

URBROJ: 2163/1-05/4-15-2

Labin, 16. studeni 2015.

**ISTARSKA ŽUPANIJA
ŽUPAN
putem
Stručne službe za poslove Skupštine
Drščevka 3**

PAZIN 52000

Predmet: Prijedlog Odluke o davanju prethodne suglasnosti na prijedlog
Odluke o izmjenama i dopunama Statuta Strukovne škole Pula
- dostavlja se

U prilogu se dostavlja tekst prijedloga Odluke o davanju prethodne suglasnosti na prijedlog Odluke o izmjenama i dopunama Statuta Strukovne škole Pula, radi upućivanja istog na razmatranje i usvajanje na sjednici Skupštine Istarske županije.

S poštovanjem,

PROČELNICA

Patricia Smoljan



KLASA: 012-03/15-02/22
URBROJ: 2163/1-01/8-15-5
Pula, 07. prosinca 2015.

SKUPŠTINA ISTARSKE ŽUPANIJE
n/r predsjednika Valtera Drandića
Drščevka 3
52 000 PAZIN

Predmet: Odluka o davanju prethodne suglasnosti na prijedlog Odluke o izmjenama i dopunama Statuta Strukovne škole Pula

Na temelju članka 98.st.3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.,152/14.) i članka 65. i 85. Statuta Istarske županije („Službene novine Istarske županije“ br.10/09.,4/13.), Župan Istarske županije dana 07. prosinca 2015.godine donosi

ZAKLJUČAK

1. Prihvaća se nacrt i utvrđuje prijedlog Odluke o davanju prethodne suglasnosti na prijedlog Odluke o izmjenama i dopunama Statuta Strukovne škole Pula.
2. Prijedlog akta iz toč.1. čini sastavni dio ovog zaključka te se dostavlja Skupštini Istarske županije na razmatranje i usvajanje.
3. Za izvjestiteljicu po toč.1., a vezano za točku 2. ovog Zaključka određuje se Patricia Smoljan, pročelnica Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu.
4. Ovaj zaključak stupa na snagu danom donošenja.

ŽUPAN
mr.sc. Valter Flego

Na temelju članka 98.st.3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.,152/14.) i članka 43. i 84. Statuta Istarske županije („Službene novine Istarske županije“ br. 10/09., 4/13.), Skupština Istarske županije na sjednici održanoj dana _____ 2015.godine donosi

O D L U K U
o davanju prethodne suglasnosti
na prijedlog Odluke o izmjenama i dopunama Statuta Strukovne škole Pula

1. Skupština Istarske županije daje prethodnu suglasnost na prijedlog Odluke o izmjenama i dopunama Statuta Strukovne škole Pula, KLASA:003-05/15-01/10, URBROJ:2168-20-15-1 od 29.listopada 2015.godine, pod uvjetom da se:

- naziv akta „Izmjene i dopune Statuta Strukovne škole Pula (prijedlog)“ izmijeni u „Odluku o izmjenama i dopunama Statuta Strukovne škole Pula (prijedlog)“
- u Članku 9. riječi „Ove Izmjene i dopune“ zamijene riječima „Ova Odluka o Izmjenama i dopunama“, a riječ „stupaju“ zamijeni riječju „stupa“
- iza Članka 9. doda novi Članak 10. koji glasi:

„Članak 10.

Ovlašćuje se Školski odbor da temeljem ove Odluke o izmjenama i dopunama Statuta utvrdi potpuni tekst Statuta Škole.“

- tekst iza prijašnjeg Članka 9. premjesti iza novog Članka 10., a u istome riječi „Ove Izmjene i dopune“ zamijene riječima „Ova Odluka o Izmjenama i dopunama“, riječi „objavljene su“ zamijene riječima „objavljena je“, riječi „stupile su“ zamijene riječima „stupila je“.

2. Utvrđeni prijedlog Odluke o izmjenama i dopunama Statuta Strukovne škole Pula čini sastavni dio ove Odluke.

3. Ova Odluka stupa na snagu danom objave u „Službenim novinama Istarske županije“.

KLASA:
URBROJ:
Pazin,

REPUBLIKA HRVATSKA
SKUPŠTINA ISTARSKE ŽUPANIJE

Predsjednik
Valter Drandić

Dostaviti:

1. Strukovna škola Pula
52100 Pula, Zagrebačka 22,
2. Župan IŽ,
3. Ured državne uprave u Istarskoj županiji,
Služba za opću upravu,
4. Upravni odjel za obrazovanje, sport i tehničku kulturu,
Labin, G. Martinuzzi 2,
5. Objava,
6. Pismohrana, ovdje.

O B R A Z L O Ž E N J E

1. PRAVNI OSNOV ZA DONOŠENJE OVOG AKTA

Ovaj se akt donosi temeljem 98.st.3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.-ispr.,90/11.,16/12., 86/12., 94/13., 152/14.), te članka 43. i 84. Statuta Istarske županije („Službene novine Istarske županije“ br. 10/09., 4/13.) – u daljnjem tekstu: Statut, a vezano za čl.9. Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN br. 94/15).

Člankom 98.st.3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisano je da Statut školske ustanove donosi školski, odnosno domski odbor uz prethodnu suglasnost osnivača.

Člankom 9. Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN br. 94/15) propisano je da su škole dužne uskladiti svoje statute s navedenim Pravilnikom u roku 60 dana od dana njegova stupanja na snagu, tj. do 10. studenog 2015.godine.

Člankom 43. Statuta Istarske županije utvrđene su nadležnosti Skupštine Istarske županije, s time da je u toč.9.st.1. istog članka propisano da Skupština Istarske županije daje prethodne suglasnosti na statute ustanova čiji je osnivač, ukoliko zakonom ili odlukom o osnivanju nije drugačije propisano. Člankom 84. Statuta utvrđene su vrste općih akata za čije donošenje je nadležna Skupština Istarske županije.

2. OSNOVNA PITANJA KOJA SE RJEŠAVAJU OVIM AKTOM

Ovim aktom daje se prethodna suglasnost osnivača na izmijenjene odredbe statuta školske ustanove, a sukladno obvezi iz čl. 98.st.3. Zakona.

Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera objavljen je u Narodnim novinama br. 94/15, a stupio je na snagu početkom školske godine 2015./2016., tj. 10. rujna 2015. godine. Ovaj Pravilnik po prvi puta uvodi jedinstvene kriterije za izricanje pedagoških mjera za neprihvatljivo ponašanje učenika, prema kojima su dužne jednako postupati sve osnovne i srednje škole u Hrvatskoj, a donosi i detaljnu razradu neprihvatljivih ponašanja po težini, kao i mjere koje se pri tome izriču.

U osnovnim se školama za neprimjerena ponašanja izriču pedagoške mjere: opomena, ukor, strogi ukor i preseljenje u drugu školu, a u srednjima: opomena, ukor, opomena pred isključenje i isključenje iz srednje škole.

Povrede ponašanja su detaljno razrađene i svrstane u skupine - lakše, teže, teške i osobito teške. Pedagoške se mjere izriču prema težini prijestupa.

Pravilnik propisuje da su u postupku izricanja pedagoških mjera učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj dužni voditi računa o dobi učenika, njegovoj psihofizičkoj razvijenosti i osobinama, ranijem ponašanju, okolnostima koje utječu na učenikov razvoj, okolnostima u kojima se neprihvatljivo ponašanje dogodilo te drugim okolnostima.

Najteže mjere - preseljenje u drugu školu za osnovce, odnosno isključenje iz škole za srednjoškolce predviđene su za "osobito teška neprihvatljiva ponašanja" kao što su nasilničko ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu, krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole, teške krađe (počinjene na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanjem i sl.), korištenje oružja ili drugih opasnih predmeta i time ugrožavanje sigurnosti učenika i nastavnika, odnosno radnika škole. U najtežu skupinu prekršaja ide i objavljivanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe.

Težim neprihvatljivim ponašanjima smatra se ometanje odgojno obrazovnog rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje, povreda dostojanstva druge osobe omalovažavanjem, vrijeđanjem ili širenjem neistina i glasina o drugom učeniku ili radniku škole, unošenje ili konzumiranje u školi psihoaktivnih sredstava, dovođenje ili pomaganje pri dolasku neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole, te klađenje ili kockanje u prostorima škole ili na drugom mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad, za što se dobiva ukor.

Opomena se izriče zbog ponovljenih lakših povreda kao što su: ometanje odgojno-obrazovnog rada, onečišćenje školskog prostora i okoliša, nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja na satu, manje oštećenje imovine, poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja itd., kao i za neopravdane sate - ako je učenik neopravdano izostao više od 0,5 posto nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine .

Strogi ukor u osnovnoj školi i opomena pred isključenje u srednjoj dobiva se za izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja npr. skandiranjem ili snimanjem tijekom tučnjave, krivotvorenjem ispričnica ili ispitnih materijala, unošenjem oružja ili opasnih predmeta u školu i poticanjem grupnoga govora mržnje, krađu tuđe stvari, uništavanja službene dokumentacije škole itd.

Postrožene su mjere koje se izriču za neopravdane izostanke s nastave. Tako je predviđeno izricanje opomene učeniku za više od 0,5 posto nastavnih sati od ukupnoga broja sati tijekom nastavne godine, ukor za više od 1 posto, strogi ukor za više od 1,5 posto izostanaka, a više od 2 posto neopravdanih izostanaka povlači najstrože mjere - preseljenje u drugu osnovnu školu ili isključenje učenika iz srednje škole.

Svrha Pravilnika nije kažnjavanje samo po sebi već utjecanje na promjenu ponašanja učenika, poticanje učenika na odgovorno ponašanje i usvajanje pozitivnog odnosa prema školskim obvezama i okruženju, kao i ujednačavanje kriterija koji će vrijediti za sve škole.

Ista pedagoška mjera može se izreći najviše dva puta tijekom školske godine. U slučaju da se učenik ponovno neprihvatljivo ponaša, izriče se pedagoška mjera sljedeće težine.

Obveza školskih ustanova je da usklade odredbe svojih statuta s ovim Pravilnikom u roku 60 dana od dana njegova stupanja na snagu, tj. do 10. studenog 2015. godine.

3. POTREBNA SREDSTVA ZA PROVOĐENJE AKTA

Za provođenje akta nisu potrebna dodatna sredstva.

Ai sensi dell'art. 98 comma 3 della Legge sull'educazione e l'istruzione nelle scuole elementari e medie superiori („Gazzetta ufficiale“, n. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-corr., 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) e degli articoli 43 e 84 dello Statuto della Regione Istriana ("Bollettino ufficiale della Regione Istriana", n. 10/09, 4/13) l'Assemblea della Regione Istriana alla seduta del giorno _____ 2015 emana la

DELIBERA
sul previo consenso
alla proposta di Delibera sulle modifiche e integrazioni dello Statuto della Scuola
d'avviamento professionale Pola

1 L'Assemblea della Regione Istriana da il previo consenso alla proposta di Delibera sulle modifiche e integrazioni dello Statuto della Scuola d'avviamento professionale Pola CLASSE: 003-05/15-01/10, N.PROT.: 2163-18/-20-15-1 del 29 ottobre 2015 a condizione che:

- la denominazione dell'atto "Modifiche e integrazioni dello Statuto della Scuola d'avviamento professionale Pola (proposta)" venga modificato con "Delibera sulle modifiche e integrazioni dello Statuto della Scuola d'avviamento professionale Pola (proposta)"
- all'Art. 9 le parole "Queste modifiche e integrazioni" vengano sostituite dalle parole "Questa Delibera sulle Modifiche e integrazioni" e la parola "entrano" venga sostituita con "entra"
- dopo l'Articolo 9 si aggiunge un nuovo Articolo 10 che recita:

„Articolo 10

Si autorizza il Comitato scolastico a determinare il testo completo dello Statuto della Scuola in base a questa delibera sulle modifiche e integrazioni."

- il testo dopo l'Articolo 9 va spostato dopo il nuovo Articolo 10 e nello stesso le parole "Queste modifiche e integrazioni" sostituire con "Questa Delibera sulle modifiche e integrazioni" e le parole "sono pubblicate" vanno sostituite con "è stata pubblicata", mentre le parole "sono entrate" vanno sostituite con "è entrata".

2 La proposta constatata della Delibera sulle modifiche e integrazioni dello Statuto della Scuola d'avviamento professionale a Pola, è parte integrante della presente Delibera.

3 La presente Delibera entra in vigore il giorno dalla sua pubblicazione sul „Bollettino ufficiale della Regione Istriana“.

CLASSE:
N.PROT.:
Pisino,

REPUBBLICA DI CROAZIA
ASSEMBLEA DELLA REGIONE ISTRIANA

Il Presidente
Valter Drandić

Na temelju članka 98. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), Školski odbor Strukovne škole Pula uz prethodnu suglasnost Istarske županije, KLASA: _____, UR.BROJ: _____ od _____ 2015. godine, na svojoj ____ sjednici održanoj dana _____ 2015. godine donio je

IZMJENE I DOPUNE STATUTA STRUKOVNE ŠKOLE PULA (prijedlog)

Članak 1.

U Statutu Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/15-01/3, UR.BROJ: 2168-20-15-3 objavljen na oglasnoj ploči Škole dana 28. kolovoza 2015. godine, stupio na snagu 5. rujna 2015. godine), u članku 36. briše se stavak 4.

Dosadašnji stavak 5., postaje stavak 4.

Članak 2.

Članak 155. se briše.

Članak 3.

U članku 177. stavku 2. briše se alineja 4.

Dosadašnja alineja 5., postaje alineja 4.

Članak 4.

U članku 191. dodaju se stavci 3., 4. i 5.

"(3) Pedagoške mjere izriču se zbog povrede dužnosti, neispunjavanja obveza, nasilničkog ponašanja i drugih neprimjerenih ponašanja (u daljnjem tekstu: neprihvatljiva ponašanja).

(4) Pedagoške mjere izriču se prema težini neprihvatljivog ponašanja, a izricanje pedagoških mjera se temelji na principima postupnosti, proporcionalnosti, pravednosti i pravodobnosti.

(5) Svrha izricanja pedagoške mjere je da se njezinim izricanjem utječe na promjenu ponašanja učenika kojem je mjera izrečena te da bude poticaj na odgovorno i primjerno ponašanje drugim učenicima. Pedagoške mjere trebaju potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti i usvajanje pozitivnog odnosa prema školskim obvezama i okruženju."

Članak 5.

Iza članka 191. dodaju se članci 191. a, 191. b, 191. c i 191. d koji glase:

"Članak 191. a

(1) Neprihvatljiva ponašanja na temelju kojih se izriču pedagoške mjere iz članka 191. stavka 1. ovog Statuta podijeljena su ovisno o težini na: lakša, teža, teška i osobito teška.

(2) Lakšim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) ometanje odgojno-obrazovnog rada (npr. izazivanje nereda, stvaranje buke, pričanje nakon usmene opomene učitelja/nastavnika ili dovikivanje tijekom odgojno-obrazovnog rada);
- b) onečišćenje školskoga prostora i okoliša (npr. bacanje smeća izvan koševa za otpatke);
- c) oštećivanje imovine u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad nanošenjem manje štete (npr. šaranje, urezivanje u namještaj);
- d) nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada;
- e) pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor;
- f) poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja;
- g) uznemiravanje učenika ili radnika škole odnosno druge aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, nakon što je učenik na to upozoren;
- h) korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja.

(3) Težim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) ometanje odgojno-obrazovnog rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje;
- b) povreda dostojanstva druge osobe omalovažavanjem, vrijeđanjem ili širenjem neistina i glasina o drugome učeniku ili radniku škole;
- c) unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u prostor škole ili na drugo mjesto gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- d) dovodenje ili pomaganje prilikom dolaska neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- e) namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- f) prikrivanje nasilnih oblika ponašanja;
- g) udaranje, sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica;
- h) korištenje ili zlouporaba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije;
- i) kladenje ili kockanje u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- j) prisvajanje tuđe stvari.

(4) Teškim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja (npr. prenošenje netočnih informacija koje su povod za nasilno ponašanje, skandiranje prije ili tijekom nasilnog ponašanja, snimanje događaja koji uključuje nasilno ponašanje i slična ponašanja);
- b) nasilno ponašanje koje nije rezultiralo težim posljedicama;
- c) krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala;

- d) neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole bez njihove izmjene;
- e) krađa tuđe stvari;
- f) poticanje grupnoga govora mržnje;
- g) uništavanje službene dokumentacije škole;
- h) prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika (npr. iznuđivanje novca);
- i) unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se održava odgojno-obrazovni rad.

(5) Osobito teškim neprihvatljivim ponašanjima smatra se:

- a) krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole;
- b) objavljivanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe;
- c) teška krađa odnosno krađa počinjena na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanjem ili svladavanjem prepreka da se dođe do stvari;
- d) ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- e) nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu.

Članak 191. b

(1) Pedagoška mjera izriče se i zbog neopravdanih izostanaka s nastave.

(2) Neopravdanim izostankom smatra se izostanak za koji razredniku nije dostavljena liječnička ispričnica ili ispričnica nadležne institucije, koju je potpisao i roditelj.

(3) Neopravdanim izostankom ne smatra se izostanak s nastave za koji je roditelj unaprijed tražio i dobio odobrenje i to:

- u hitnim slučajevima usmeno od učitelja/nastavnika za izostanak s njegova sata;
- pisano od razrednika za izostanak do 3 radna dana, ravnatelja za izostanak do 7 radnih dana i učiteljskog/nastavničkog vijeća za izostanak do 15 radnih dana.

(4) Tijekom školske godine roditelj može osobno ili pisanim putem opravdati izostanak svog djeteta za koji nije dostavljena ispričnica iz stavka 2. ovoga članka u trajanju od najviše tri radna dana, koji ne mogu biti uzastopni.

(5) Pisanu zamolbu za odobrenje izostanka učenika u slučaju iz stavka 3. alineje 2. ovog članak, roditelj, odnosno skrbnik učenika dužan je predati najkasnije 7 (sedam) dana prije dana očekivanog izostanka učenika.

(6) Roditelji, odnosno skrbnici učenika dužni su u roku od 1 (jednog) dana od dana izostanka učenika, obavijestiti razrednika o razlogu i očekivanom trajanju izostanka učenika.

(7) Roditelji, odnosno skrbnici učenika dužni su opravdati izostanke na način propisan stavkom 2. ili stavkom 4. ovog članka, u roku od 7 (sedam) dana od dana prestanka razloga zbog kojeg je učenik izostao s nastave.

Članak 191. c

(1) Pedagoška mjera opomene izriče se nakon drugog evidentiranog lakšeg neprihvatljivog ponašanja iz članka 191. a stavka 2. Statuta ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 0,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

(2) Pedagoška mjera ukora izriče se zbog težeg neprihvatljivog ponašanja iz članka 191. a stavka 3. Statuta ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 1% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

(3) Pedagoška mjera opomena pred isključenje, izriče se zbog teškog neprihvatljivog ponašanja iz članka 191. a stavka 4. Statuta ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 1,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

(4) Pedagoška mjera isključenje iz škole, izriče se zbog osobito teškog neprihvatljivog ponašanja iz članka 191. a stavka 5. Statuta ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 2% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

Članak 191. d

(1) Učeniku kojemu je već izrečena pedagoška mjera iz članka 191. c stavka 1. ili 2. ovoga Statuta ponavlja se prethodno izrečena pedagoška mjera u slučaju neprihvatljivog ponašanja manje ili iste težine za koje mu još nije izrečena pedagoška mjera. Ista pedagoška mjera može se izreći najviše dva puta tijekom školske godine. U slučaju da se učenik ponovno neprihvatljivo ponaša, izriče se pedagoška mjera sljedeće težine.

(2) Učeniku kojemu je već izrečena jedna od pedagoških mjera iz članka 191. c stavka 1. ili 2. ovoga Statuta izriče se sljedeća teža mjera u slučaju ponavljanja neprihvatljivog ponašanja za koju mu je već izrečena pedagoška mjera.

(3) Učeniku kojemu je već izrečena pedagoška mjera iz članka 191. c stavka 3. Statuta izriče se pedagoška mjera iz članka 191. c stavka 4. Statuta u slučaju bilo kojega neprihvatljivog ponašanja iz članka 191. a stavka 4. Statuta, odnosno dva neprihvatljiva ponašanja iz članka 191. a stavka 2 i 3. Statuta."

Članak 6.

U članku 192. stavku 1. iza riječi "razrednik" briše se točka i stavlja se zarez, te dodaju riječi " najkasnije u roku od 15 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče pedagoška mjera opomena."

U stavku 2. iza riječi "Razredno vijeće" briše se točka i stavlja se zarez, te dodaju riječi " najkasnije u roku od 15 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče pedagoška mjera ukor."

U stavku 3. iza riječi "Nastavničko vijeće" briše se točka i stavlja se zarez, te dodaju riječi " najkasnije u roku od 30 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče pedagoška mjera opomena pred isključenje."

U stavku 4. iza riječi "Nastavničkog vijeća" briše se točka i stavlja se zarez, te dodaju riječi " najkasnije u roku od 60 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče pedagoška mjera isključenje iz škole."

Iza stavka 4. dodaju se stavci 5. i 6. koji glase

"(5) Učenik koji je isključen iz škole ima pravo polagati razredni ispit.

(6) Pedagoška mjera mora se izreći u roku od 15 dana ako je učenik rješenjem ravnatelja privremeno udaljen iz odgojno-obrazovnog procesa. Vrijeme privremenog udaljavanja iz odgojno-obrazovnog procesa ne smatra se neopravdanim izostankom učenika."

Članak 7.

Iza članka 192. dodaju se članci 192. a i 192. b koji glasi

"Članak 192. a

(1) U postupku izricanja pedagoških mjera učitelji/nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj (u daljnjem tekstu: odgojno-obrazovni radnici) dužni su voditi računa o dobi učenika, njegovoj psihofizičkoj razvijenosti i osobinama, ranijem ponašanju, okolnostima koje utječu na učenikov razvoj, okolnostima u kojima se neprihvatljivo ponašanje dogodilo te drugim okolnostima.

(2) Prije izricanja mjere učeniku se mora omogućiti savjetovanje s odgojno-obrazovnim radnikom te izjašnjavanje o činjenicama i okolnostima koje su važne za donošenje odluke o opravdanosti izricanja pedagoške mjere. Roditelj mora biti informiran o neprihvatljivom ponašanju, načinu prikupljanja informacija, prikupljenim informacijama koje su važne za donošenje odluke o izricanju pedagoške mjere.

(3) Mjera se može izreći i bez izjašnjavanja učenika ako se učenik bez opravdanoga razloga ne odazove pozivu razrednika ili druge ovlaštene osobe.

(4) Mjera se može izreći i bez informiranja roditelja, što je propisano stavkom 2. ovoga članka, ako se roditelj ne odazove ni pisanom pozivu na razgovor.

Članak 192. b

(1) Svako izricanje pedagoške mjere temelji se na bilješkama iz pedagoške dokumentacije i/ili službenim bilješkama stručnih suradnika i/ili ravnatelja, a ako je potrebno i na mišljenjima drugih nadležnih institucija.

(2) Prije izricanja pedagoške mjere odgojno-obrazovni radnici škole dužni su međusobno se konzultirati, kontaktirati roditelja učenika, a ako je potrebno mogu se konzultirati i sa školskim liječnikom, drugim stručnjakom ili nadležnim centrom za socijalnu skrb radi upoznavanja osobina i mogućnosti učenika te uklanjanja uzroka koji sprečavaju ili otežavaju njihov pravilan razvoj kako bi se ublažili rizični i pojačali zaštitni čimbenici u razvoju učenika.

(3) U obrazloženju pedagoške mjere navest će se mjesto, vrijeme i način na koji je došlo do neprihvatljivog ponašanja te posljedice koje su nastupile ili su mogle nastupiti. Obrazloženje mora sadržavati i podatke o prethodno poduzetim preventivnim mjerama te prijedloge za pružanje pomoći i potpore učeniku s ciljem otklanjanja uzroka neprihvatljivog ponašanja."

Članak 8.

U članku 197. stavak 2. se mijenja i glasi:

"(2) Roditelji su odgovorni za učenikovo redovito pohađanje nastave i dužni su opravdati izostanke učenika sukladno članku 191. b ovog Statuta."

Članak 9.

(1) Ove Izmjene i dopune Statuta Strukovne škole Pula stupaju na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči Škole.

Predsjednica Školskog odbora

Marina Gulin, prof.

Ove Izmjene i dopune Statuta Strukovne škole Pula objavljene su na oglasnoj ploči Strukovne škole Pula dana _____ 2015. godine, a stupile su na snagu dana _____ 2015. godine.

Ravnatelj

Ivo Bebek, dipl.ing.

KLASA: 003-05/15-01/10

UR.BROJ: 2168-20-15-1

U Puli, 29. listopada 2015. godine