

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
Županijska skupština
Nezavisni vijećnik Plinio Cuccurin i dr.
Pazin, _____ 2010.

SKUPŠTINA ISTARSKE ŽUPANIJE
n/r. g. Dino Kozlevac

PREDMET: Zaključak o uvođenju jedinstvenog sustava profesionalnog usavršavanja, školovanja i doškoloavanja, jedinstvenih mjerila za studentske nagrade i potpore na razini Županije i jedinica lokalne samouprave, te o udruživanju sredstava Županije i jedinica lokalne samouprave radi ravnomjernijeg i pravednijeg stjecanja prava na znanje

Na temelju čl. 68., 73. i 74. Poslovnika Skupštine Istarske županije, kao član Skupštine podnosim konačan prijedlog za donošenje akta i time pokrećem postupak za donošenje sljedećeg akta:

Zaključka o uvođenju jedinstvenog sustava profesionalnog usavršavanja, školovanja i doškoloavanja, jedinstvenih mjerila za studentske nagrade i potpore na razini Županije i jedinica lokalne samouprave, te o udruživanju sredstava Županije i jedinica lokalne samouprave radi ravnomjernijeg i pravednijeg stjecanja prava na znanje.

Izvjestitelj po ovoj točki dnevnog reda bit će Plinio Cuccurin, odnosno netko od vijećnika iz Kluba vijećnika nezavisne županijske liste Plinia Cuccurina.

Sukladno člancima 92.-96. Poslovnika, molimo da se Konačan prijedlog predmetnog akta uvrsti u dnevni red po hitnom postupku na iduću sjednicu Skupštine.

S poštovanjem,

Plinio Cuccurin



Privitak: Obrazloženje interpelacije sa prijedlogom zaključka

Sukladno članku 94. Poslovnika mi niže potpisani vijećnici dajemo pisanu podršku predloženom konačnom prijedlogu akta te prijedlogu za njegovo hitno donošenje.

Na temelju članka 43. Statuta Istarske županije („Službene novine Istarske županije“, br. 10/09), Županijska skupština Istarske županije na sjednici, održanoj dana _____ 2010. godine, donosi

ZAKLJUČAK

o uvođenju jedinstvenog sustava profesionalnog usavršavanja, školovanja i doškolovanja, jedinstvenih mjerila za studentske nagrade i potpore na razini Županije i jedinica lokalne samouprave, te o udruživanju sredstava Županije i jedinica lokalne samouprave radi ravnomjernijeg i pravednijeg stjecanja prava na znanje

1. U skladu s člankom 13. i člankom 43. Statuta Istarske županije („Službene novine Istarske županije“, br. 10/09), te glavi VII. Poslovnika Istarske županije, Skupština Istarske županije, između ostalog, obavlja poslove koji se odnose na obrazovanje i druge poslove koji su zakonom ili propisom stavljeni u nadležnost predstavničkog tijela, te surađuje sa tijelima drugih jedinica lokalne samouprave.
2. U provedbi spomenutih nadležnosti Skupština Istarske županije kao i jedinice lokalne samouprave trebaju u najvećoj mogućoj mjeri pomagati i poticati razvoj obrazovanja, različitih oblika profesionalnog usavršavanja i doškolovanja u Istarskoj županiji s ciljem stvaranja uvjeta za daljnji rast gospodarske aktivnosti i privlačenja ulaganja u istarsko gospodarstvo, naročito onih koja se temelje na znanju i novim tehnologijama.
3. Skupština Istarske županije smatra obrazovanje, profesionalno usavršavanje i posebno razvoj koncepta cjeloživotnog učenja ključnima za jačanje i unapređenje konkurentske snaga svih sektora istarskog gospodarstva bilo da se radi o prerađivačkoj industriji, graditeljstvu, turizmu, trgovini ili drugima.
4. U interesu je daljnjeg razvitka Županije sustavno poticati obrazovanje, uvođenje novih znanja, povećanje kvalifikacijske strukture zaposlenika u gospodarstvu, unapređenje znanja i vještina zaposlenika i menadžmenta osobito u malom i srednjem poduzetništvu te poticati samozapošljavanje, osobito žena kao i stvarati uvjete za razvoj novih, inovativnih gospodarskih djelatnosti. Stoga Županija treba pokrenuti projekte kojima će se najprije sagledati stanje i potrebe za određenim kvalifikacijama po djelatnostima, a potom s poduzetnicima dogovarati buduće programe obrazovanja, usavršavanja i doškolovanja uključivo i prekvalifikacije te utvrditi dinamiku i prioritete u njihovoj realizaciji.
5. Radi provedbe zadaća navedenih u točki 4., pored koordiniranja aktivnosti usmjerenih na sagledavanje stvarnog stanja a potom i potreba na tržištu za određenim zanimanjima i kadrovima, Županija i njena tijela imaju obvezu i financijskim sredstvima i podrškom sudjelovati u provedbi programa obrazovanja, profesionalnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja. Pri tome će uključivati i tijela jedinica lokalne samouprave, obrazovne institucije i same poduzetnike i njihove udruge radi stvaranja jedinstvenog i umreženog obrazovnog sustava i sustava profesionalnog usavršavanja na cijelom području Istarske županije.

6. Unatoč financijskoj i gospodarskoj krizi pravo na znanje i obrazovanje istarskih učenika, studenata odnosno građana za koje je utvrđena potreba za nekim od oblika doškoloovanja i profesionalnog usavršavanja ne smije biti ugroženo i dovedeno u pitanje kao niti sudjelovanje Županije u jačanju obrazovne strukture kroz financijske potpore i poticaje. Međutim, s obzirom na manji priliv i nedostatna sredstva u proračunima, kako Istarske županije tako i njenih gradova i općina, potrebno je utvrditi jedinstven sustav poticanja obrazovanja, profesionalnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja na razini cijele županije. Pritom, Skupština Istarske županije smatra neophodnim osigurati ravnomjernost i pravednost pri dodjeli poticaja za obrazovanje i doškoloвање.
7. Temeljem navedenog, Skupština istarske županije poziva Župana:
 - da pripremi analizu postojećeg stanja kvalifikacijske strukture nezaposlenih u Županiji, potreba gospodarstva za određenim zanimanjima te strukturu zvanja za koje se obrazuju istarski studenti uz potpore gradova i općina odnosno Županije,
 - da izvrši procjenu potreba za odgovarajućim zanimanjima i kvalifikacijskom strukturom u narednom razdoblju,
 - da temeljem dobivenih pokazatelja izradi prijedlog sustava poticanja profesionalnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja, odnosno uključivanja sredstava Županije, JLS i poduzetnika.
 - da izradi prijedlog jedinstvenih mjerila za dodjelu poticaja za obrazovanje odnosno učeničkih i studenskih nagrada i potpora (stipendnacija) na razini Županije i jedinica lokalne samouprave,
 - da izradi prijedlog Sporazuma između Županije i jedinica lokalne samouprave o uvođenju jedinstvenih mjerila za dodjelu nagrada i potpora, te prijedlog ustanovljenja fonda solidarnosti radi potpomaganja u financiranju JLS s manjim proračunima, a sve radi ravnomjernijeg i pravednijeg stjecanja prava na znanje.
8. Rok za provođenje ovog Zaključka je 90 dana.
9. Ovaj Zaključak stupa na snagu osam dana od dana objave u „Službenim novinama Istarske županije“.

Klasa:
Urbroj:
Pazin,

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
ŽUPANIJSKA SKUPŠTINA

Predsjednik
Dino Kozlevac

OBRAZLOŽENJE

I PRAVNI TEMELJ

Pravni temelj za podnošenje konačnog prijedloga za donošenje akta i time pokretanje postupka za donošenje ovog Zaključka, te uvrštavanjem istog u dnevni red po hitnom postupku sadržan je u odredbama članka 43. Statuta Istarske županije („Službene novine Istarske županije“, br. 10/09), te odredbama članaka 68., 73. i 74. i 92.-96. Poslovnika Skupštine Istarske županije.

Kako je neizvjesno hoće li se proračun za 2010. godinu ostvariti prema planu kako zbog činjenice da u trenutku njegova usvajanja nije vođeno dovoljno računa o stvarnim teškoćama u kojima se nalazi istarsko gospodarstvo tako i zbog mogućih promjena do kojih mogu dovesti propisi na nacionalnoj razini, a kojima bi se prihodi regionalnih i lokalnih jedinica samouprave mogli još i više smanjiti. S druge strane, u Mandatnim programu župana nisu sadržane mjere štednje i racionalizacije u raspolaganju proračunskim novcem, kao niti mjere kojima bi se utjecalo na zaustavljanje trenda rasta nezaposlenosti. Pritom, taj Program ne sadrži niti naznaku o tome da li nadležna tijela u Županiji provode bilo kakve analize ili aktivnosti kojima je cilj odgovoriti na pitanje koliko je tržište rada u Istri fleksibilno i u kojoj je mjeri postojeća nezaposlenost strukturne prirode zbog nepodudaranja ponude i potražnje za radnom snagom, a u kojoj je ona stvarno posljedica gospodarske krize. **Naime, u prva četiri mjeseca 2010. godine prema podacima HZZ u Istarskoj županiji nezaposlenost je povećana za 40% u odnosu na isto razdoblje 2009. godine, što je daleko najveći rast nezaposlenosti na godišnjoj razini u ovom razdoblju u Hrvatskoj (19,2% prosječan rast u RH).** Dakle, ovi podaci pokazuju da je stanje u našoj Županiji alarmantno te da je potrebno hitno izvršiti analizu uzroka tog stanja. Naime, daljnji rast gospodarske aktivnosti u Županiji, zainteresiranost za ulagačke projekte i nove investicije ovise i o ponudi odgovarajuće radne snage i njenoj strukturi. Istovremeno, razvoj društva utemeljenog na znanju i gospodarskih sektora koji se zasnivaju na primjeni novih tehnologija i uvođenju inovacija ovise u velikoj mjeri o obrazovnom sustavu i o spremnosti svake vlasti, osobito one na lokalnoj razini da pomogne gospodarstvu baš u tom segmentu – obrazovanju, doškolovanju i cjeloživotnom učenju.

Stoga i Istarska županija i u ovakvim, kriznim vremenima mora osigurati sama ili u suradnji s jedinicama lokalne samouprave sredstva za sufinanciranje programa usmjerenih na poticanje učenika, studenata i onih koji imaju potrebu za daljnjim obrazovanjem. Zato se ovim Zaključkom predviđaju mjere koje uspostavljaju jedinstven sustav poticanja obrazovanja i različitih oblika usavršavanja odnosno donošenje jedinstvenih mjerila na razini Županije oko stjecanja prava na nagrade i potpore za studente i učenike. Radi se o mjerama namijenjenim sprečavanju i otklanjanju poremećaja u gospodarstvu te o izvršavanju preuzetih obveza od strane Županije čime su ispunjeni uvjeti da se predloženi akt u smislu Poslovnika, može se donijeti i po hitnom postupku.

II. OSNOVNA PITANJA I OCJENA STANJA

Razvitak poduzetništva, njegova vitalnost ali i kvaliteta proizvoda i usluga koju ono generira nezamislivi su bez odgovarajućih vještina i znanja radnika koji su nezamjenjiv dio svakog poduzetničkog poduhvata i posla. Drugim riječima, zaposlenik 21. stoljeća mora neprekidno stjecati nova znanja i spoznaje, savladavati prepreke koje mu stoje na putu kako bi

ovladao novim tehnološkim dostignućima i odgovorio zahtjevima tržišta – potrošača i pritom bio bolji od konkurencije.

Istru, kao Hrvatsku i Europu obilježava starenje stanovništva, pa unatoč imigracijskim kretanjima i u europskim okvirima još uvijek visokom stopom nezaposlenosti se već suočava s nedostatkom radne snage ili njenom neodgovarajućom strukturom. Naime, postojeća struktura kvalifikacija kao što pokazuju podaci o tržištu rada i pokazatelji zahtjeva industrije, ne može zadovoljiti ni postojeće potrebe industrije, turizma i poljoprivrede, a o onim budućim da se i ne govori. Obavljanje istih poslova duži niz godina, sigurnost zaposlenja, dostatnost školske naobrazbe postignute kroz redovno školovanje, u uvjetima dinamične ekonomije i intenzivnog društvenog razvitka, polako ali sigurno odlaze u povijest.

Neosporni je cilj daljnji rast i dinamiziranje poduzetništva, a to zahtjeva prilagodbe i od strane zaposlenika ali i svih onih kojima je dužnost stvarati uvjete za daljnji društveni razvoj. Država, ali znatno aktivnije nego do sada i Županija pa čak i jedinica lokalne samouprave moraju zato osigurati uvjete i poticaje kako bi se razvila dovoljna ponuda različitih oblika usavršavanja, školovanja i doškoloavanja.

Kako bi se ta situacija promijenila, nužno je uz postojeći klasičan obrazovni sustav, razvijati sustav profesionalnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja.

Ne zanemarujući ni jedan od spomenutih oblika obrazovanja, posebnu pozornost usmjeriti na podupiranje daljnjeg razvitka sustava profesionalnog usavršavanja, koji mora biti znatno poticajni i usmjereniji prema određenim kategorijama zaposlenika nego do sada. Pritom, u prvom se redu radi o mladim ljudima, tek izašlim iz redovnog školovanja, čija su znanja teoretska, ženama u svim razdobljima njihova života, zaposlenicima koji nakon određenog staža, s obzirom na stečeno iskustvo i vještine, mogu kroz profesionalno usavršavanje steći i formalne kvalifikacije i tako povećati vrijednost na tržištu. Istovremeno, kontinuirana potreba za ovladavanjem novim tehnologijama i znanjima, a posebno prožimanje postojećih i novih znanja ili inovacija, uključivanje aspekta zaštite okoliša u proizvodne i tehnološke procese i slično.

Kontinuirano profesionalno usavršavanje podjednako je važno za sve gospodarske sektore, međutim, u nekim s obzirom na njihovu izloženost konkurenciji ili s obzirom na prirodu djelatnosti ono je posebno važno.

Također, u interesu je Županije i u ostalim djelatnostima poticati povećanje kvalifikacijske strukture, novih vještina i znanja zaposlenika pa i menadžmenta u poduzetništvu, osobito malom i srednjem ali i poticati samozapošljavanje i stvarati uvjete za razvoj novih, inovativnih djelatnosti. Stoga je jedna od zadaća i pokrenuti projekte kojima će se najprije realno sagledati potrebe za određenim kvalifikacijama po djelatnostima, a potom s poduzetnicima dogovarati buduće programe usavršavanja postojećih djelatnika i doškoloavanja nezaposlenih dinamika i prioriteta njihove realizacije. Pored koordinativne uloge, Županija treba i svojim sredstvima i na drugi način sudjelovati u provedbi tih programa, a pri tom i druga tijela i institucije.

U ovom trenutku, s obzirom na gospodarsku situaciju ali i standard naših građana, osigurati sredstva za poticanje redovnog školovanja učenika i studenata kako bi se jačala kvalifikacijska struktura i ponuda odgovarajućih stručnih kadrova u Županiji. Stoga je najvažnije postojeća sredstva usmjeriti na dodjele nagrada i stipendija učenicima i studentima koji za to imaju uvjete. Istarska županije je protekle godine za stipendiranje učenika i studenata utrošila 2.469.000,00 kuna. Na jesen je Županija odobrila novih 50 stipendija. Unatoč tome što su sredstva u 2011. godini planirana u iznosu od 2.700.000,00 kuna, ipak

nisu dostatna za sve učenike i studente, njih 492 koji su prošle godine podnijeli zahtjeve za stipendije. Jako je mali broj jedinica lokalne samouprave koje uspijevaju stipendirati sve svoje studente. Uz navedeno prisutno je veliko šarenilo u kriterijima i visini studentskih stipendija između jedinica lokalne samouprave. Jedinice lokalne samouprave očekuju zajednički model stipendiranja, kako bi u sinergiji sa Županijom ostvarile uvjete ravnomjernijeg i pravednijeg stjecanja prava na znanje.

Uvođenjem jedinstvenih mjerila i sustava solidarnosti oko nagrada i potpora za istarske studente stvaraju se osnove za pravednije stjecanje prava na znanje i uspjeh.

Istra mora postati zajednica sa snažnom društvenom kohezijom koja će jačati njenu unutarnju snagu i neovisnost prema utjecajima izvana. Moramo stvoriti zajednički sustav vrijednosti koji će se temeljiti na većoj suradnji, povezivanju, interakciji i stvaranju međusobnog povjerenja između svih segmenata i dijelova našeg društva, od poduzetnika, udruga, pojedinaca pa do predstavnika vlasti jedinica lokalne samouprave. Ovim se zaključkom stvaraju i uvjeti za postizanje tog cilja.

III POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA

Za provedbu ovog Zaključka nisu potrebna dodatna financijska sredstva.

IV ROK ZA PROVEDBU

Ovaj zaključak moguće je provesti u roku od 3 mjeseca.